

Принята на Педагогическом совете
от «10» апреля 2018 г. № 3

Утверждена приказом
от «10» апреля 2018 г. № 57

Дополнительная общеразвивающая программа

«Занимательная логика»

для детей 5-го года жизни

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 149»

(МБДОУ «Детский сад № 149»)

Уровень образования: дошкольное образование

Нормативный срок обучения: 8 месяцев

Форма обучения: очная

Составитель:

педагог дополнительного образования

Шибалова И.А.

г. Нижний Новгород

Содержание

1	Пояснительная записка
2	Организационно – педагогические условия
2.1.	Материально – техническое обеспечение
3	Текущий контроль
4	Формы промежуточной аттестации
5	Учебный план
6	Календарный учебный график
7	Рабочая программа
8	Оценочные и методические материалы

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная логика» для детей 5-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»;

Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей и мыслительных операций, расширение кругозора и представлений, общей осведомлённости.

В ходе реализации данной программы решаются задачи по развитию у детей дошкольного возраста самостоятельного словесно – логического мышления, мыслительных операций, творческого воображения, восприятия; увеличению объёма памяти и внимания

Мы живём в эпоху социальных перемен. Нашей стране нужны творческие, способные неординарно мыслить люди. Неординарный подход к решению заданий наиболее важен в дошкольном возрасте, так как в этот период развития ребёнок воспринимает всё более эмоционально, а занятия, основанные на развитии мышления и воображения, помогут не потерять способность к творчеству.

Новизна: программа нацелена на формирование и развитие у дошкольников познавательной рефлексии и возможности оперировать абстрактными категориями для познания действительности. Игры, представленные в программе способствуют формированию у детей готовности к усвоению системы научных понятий, оказывают существенную помощь в развитии у детей адекватно воспринимать и понимать действительность, интерпретировать события и факты, делать умозаключение.

Цель программы - развивать интеллектуальные способности детей – приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), вариативность мышления, внимание, память).

Задачи:

1. Формировать умение самостоятельно применять доступные детям способы познания: сравнение, измерение, классификацию; показать нужный способ выполнения задания и строить высказывания о сущности выполняемых действий.

2. Развивать смекалку, любознательность, пытливость, интерес к познавательной деятельности, привычку самоконтроля; умение регулировать и оценивать свои действия.

3. Создавать условия для развития операций мышления: анализа, синтеза, обобщения, сравнения и др.

Планируемые результаты:

- Самостоятельно применяет доступные способы познания: сравнение, измерение, классификацию, строит высказывания о сущности выполняемых действий
- Проявляет смекалку, любознательность, пытливость, интерес к познавательной деятельности, привычку самоконтроля; умение регулировать и оценивать свои действия
- Находит закономерность и дополняет необходимые детали
- Может решить несложную логическую задачу
- Умеет находить 5 и более отличий между картинками
- Выполняет простой графический диктант
- Умеет правильно определять последовательность событий (4-5 иллюстраций)
- Выполняет задание «Раскрась картинку по инструкции»

2. Организационно-педагогические условия:

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-го года жизни. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: два раза в неделю во вторую половину дня.

Длительность занятий: 20 минут

Наполняемость группы: 12 человек

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

- Игровой метод
- Метод аналогий
- Словесный метод
- Практический метод
- Наглядный метод

2.1. Материально-техническое обеспечение

Инструменты и материалы	Кол.
• столы • стулья • доска магнитная • шкаф • тетради в крупную клетку • цветные карандаши (уп.) • простые карандаши (шт.) • Бумага для ксерокса • Дидактическая игра «Сложи квадрат» • Игрушки среднего размера • Набор сюжетных картинок «Последовательность событий» (3- 6 частей) • Мяч • Набор пуговиц (разные по цвету и величине) • Игровое поле (из 4 и 6 клеток)	6 12 1 1 12 12 12 2 уп 12 8 4 1 12 (одинаковые) 12

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Характеристика	Обозначение
Обучающийся не освоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся освоил материал полностью	Зеленая клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Один раз в год (май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная логика». Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится в ДОО три года.

5. Учебный план

№	Тема	Количество часов
1	Логические задачи	15
2	Закономерности	7
3	Последовательность событий	8
4	Графический диктант	10
5	Нахождение отличий	10
6	Раскрашивание рисунка по инструкции	7
7	Игры	6
5	Промежуточная аттестация.	1
Итого:		64
Длительность одного занятия		20 минут
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/40 мин
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/160 мин
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1280 мин

6. Календарный учебный график

месяц	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
неделя	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1 о	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1 о	1 п
ИТОГО занятий	64																															

п – промежуточная аттестация

о - открытое занятие для родителей

7. Рабочая программа

Месяц	№ занятия	Содержание занятий
Октябрь	1	1. Упражнение «Сравни» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 3 2. Задание «Дорисуй вторую половину» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.2 3. Упражнение «Найди ошибки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 4. 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано» 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
	2	1. Упражнение «Определи, есть ли в названиях картинок заданный звук» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 14 2. Упражнение «Помоги Васе» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.4 3. Задание «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.4 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
	3	1. Упражнение «Помоги мышке» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 31 2. Упражнение «Какое колесо оставило след» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.5 3. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 41 рис. 1 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
	4	1. Упражнение «Чудо – гриб» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 5 2. Задание «Найди закономерность и продолжи бусы» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.6 рис 1 3. Упражнение «Определи, есть ли в названиях картинок заданный звук» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 15 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
	5	1. Упражнение «Найди березу, которая растет ближе к ели» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 5 2. Задание «Найди пару» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 6 3. Задание «Цветочки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 33 4. Игра «Бывает-небывает»

Ноябрь	6	1. Упражнение «Дорисуй лесенку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 43 2. Задание «Назови одним словом» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 50 3. Задание «Какую полоску не удастся сложить» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.7 4. Игра «Бывает-небывает»
	7	1. Упражнение «Пирожки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 5 2. Задание «Найди рисунок не похожий на другие» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 7 3. Задание «Сколько этажей нужно построить?» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.4 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
	8	1. Упражнение «Определи, есть ли в названиях картинок заданный звук» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 16 2. Задание «Найди варежку, которую можно одеть на правую руку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 32 3. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 41 рис. 2 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
	9	1. Упражнение «Найди рисунок не похожий на других и раскрась» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 7 2. Задание «Продолжи узор» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 7 3. Упражнение «Найди варежку на правую руку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 32 4. Игра «Пуговицы»
Ноябрь	10	1. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 51 зад №1,2 2. Задание «Дорисуй вторую половинку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.2 3. Игра «Пуговицы»
	11	1. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад №1,2 2. Задание «Найди такой же рисунок» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 8 зад №1 3. Задание «Раскрась предмет, который мальчик держит в правой руке», « Нарисуй мяч слева от девочки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 32 зад № 1,2 3. Игра «Пуговицы»
	12	1. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 51 зад №3,4 2. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 41 рис. 3 3. Задание «Найди пять отличий» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.8 зад. 3 4. Игра «Пуговицы»

Декабрь	13	1. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 17 2. Задание «Дорисуй вторую половинку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.9 зад.3 3. Игра «Исчезнувший предмет»
	14	1. Задание «Найди шапочке подходящий шарфик» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.10 зад.3 2. Упражнение «Нарисуй такую же фигуру по точкам» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 46, 1 строка 3. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3 4. Игра «Исчезнувший предмет»
	15	1. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 3,4 2. Задание «Соедини по порядку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.1 3. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3 4. Игра «Исчезнувший предмет»
	16	1. Задание «Найди такой же рисунок» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 8 зад №2 2. Упражнение «Раскрась флажки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 33 зад №2 3. Игра «Что изменилось» 4. Задание «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.6 зад 2
	17	1. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 18 2. Задание «Дорисуй вторую половинку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.17 зад.3 3. Игра «Что изменилось»
	18	1. Задание «Найди лишнее животное» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.13 зад.3 2. Задание «Найди такой же шарик» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 18 3. Д/и «Лабиринт» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 12
	19	1. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 34 зад №1,2,3 2. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 42 рис. 1 3. Задание «Найди зайчика, который отличается от всех остальных» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.15 зад. 3 4. Игра «Чего на свете не бывает»

	20	1. Задание «Найди такого же бумажного змея» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 9 2. Д/и «Лабиринт» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 13 зад 1 3. Задание «Нарисуй похожую фигуру» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 13 зад 2 4. Игра «Чего на свете не бывает»
	21	1. Задание «Нарисуй узор на колесе, как на дороге» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.16 зад 3 2. Упражнение «Логические задачи» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 52 зад № 1,2 3. Д/и «Кто, чем питается» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 56 4. Игра «Чего на свете не бывает»
	22	1. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 19 2. Упражнение «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.18 зад.3 3. Упражнение «Логические задачи» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 52 зад № 3,4 4. Игра «Исчезнувший предмет»
	23	1. Упражнение «Найди варежку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 9 зад 2 2. Задание «Раскрась фрагменты по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 11 3. Игра «Исчезнувший предмет»
	24	1.Упражнение «Определи правильную последовательность» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 49 2. Задание «Раскрась пирамидку по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 36 зад 1 3. Задание «Продолжи бусы» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр. зад.3 4. Игра «Исчезнувший предмет»
Январь	25	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 2 2. Упражнение «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.21 зад.3 3. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
	26	1. Задание «Выбери детали» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 36 зад 2 2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 2 (изменить задание) 3. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 42 рис. 2 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»

	27	1. Задание «Выбери детали» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 36 зад 2 2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 зад 1 3. Задание «Проведи мышку по лабиринту» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.22 зад.3 4. Игра «Бывает-не бывает»
	28	1. Упражнение «Дорисуй фигуры по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39 рис 1 2. Упражнение «Определи правильную последовательность» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 48 3. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 53 зад № 1,2 4. Игра «Бывает-не бывает»
	29	1. Задание «Дорисуй фигуры» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.23 зад.3 2. Задание «Найди отличия» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.24 зад.3 3. Задание «Дорисуй сетку для ракеток» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 44 зад.1 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
	30	1. Упражнение « Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 20 2. Упражнение «Дорисуй фигуры по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39 рис 2 3. Задание «Найди лишний предмет» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.25 зад.3 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
	31	1. Задание «Раздели на группы» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 44 2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 2 (изменить задание) 3. Упражнение «Продолжи бусы» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.26 зад.3 4. Игра «Пуговицы»
	32	1. Упражнение «Дорисуй фигуры по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39 рис 3 2. Задание «Укрась посуду» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.26 зад.1 3. Упражнение « Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 21 4. Игра «Пуговицы»
Февраль	33	1 «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 зад 2 2. Задание «Раскрась кубики» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39 3. Задание «Определи правильную последовательность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.27 зад.3 4.Игра «Бывает-не бывает»

34	1. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3 2. Упражнение «Опиши путь гномика» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 1 3. Задание «Нарисуй по точкам» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 46, 2 строка 4.Игра «Бывает-не бывает»
35	1.«Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 зад 3 2. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 22 3. Упражнение «Сколько квадратов?» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.28 зад.1 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
36	1. Упражнение «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.28 зад.3 2. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 1,2 3. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
37	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 зад 4 2. Упражнение «Кто, где живет?» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 55 3. Задание «Продолжи узор» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 7 рис1 4. Игра «Пуговицы»
38	1. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3 2. Задание «Найди кошку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.30 зад.3 3. Упражнение «Кто? где?» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 35 4. Игра «Пуговицы»
39	1. Задание «Дорисуй лампы» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 45 зад 1 2. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 3,4 3. Игра «Исчезнувший предмет»
40	1. Упражнение «Проведи дорожки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 44 зад 2 2. Задание «Кто, где живет?» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 57 3. Задание «Найди лишний предмет» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.31 зад.3 4. Игра «Исчезнувший предмет»

Март	41	1. Задание «Сколько машин» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.30 зад.1 2. Д/и «Что? кому? Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 58 3. Задание «Дорисуй предметы» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 45 зад 2 4. Игра «Что изменилось»
	42	1. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3 2. Задание «Сколько мальчиков» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.31 зад.1 3. Д/и «Лабиринт» 4. Игра «Что изменилось»
	43	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций) 3. Задание «Соедини по точкам» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 46 зад. 2 4.Игра «Чего на свете не бывает»
	44	1. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 1,2 2. Задание «Раскрась картинку по инструкции» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.32
	45	1. Задание «Дорисуй листья» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 45 зад 3 2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 3.Игра «Чего на свете не бывает»
	46	1. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3 2. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 19 3. Игра «Исчезнувший предмет»
	47	1. Задание «Дорисуй половинку» (на листе в крупную клетку) 2. Д/и «Определи последовательность» (4-5 иллюстраций) 3. Упражнение «Логические задачи» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 59 зад № 1,2 4. Игра «Исчезнувший предмет»
	48	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Упражнение «Найди закономерность и продолжи» 3. Д/и «Лабиринт» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 12 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
Апрель	49	1. Упражнение «Логические задачи» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 60 2. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 3,4 3. Задание «Найди пять отличий» 4.Игра «Угадай, что спрятано»

	50	1. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций) 2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 3. Игра «Угадай, что спрятано»
	51	1. Задание «Дорисуй предметы» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 45 зад 4 2. Задание «Найди пять отличий» 3. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 19 4. Игра «Пуговицы»
	52	1. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций) 2. Задание «Раскрась картинку по инструкции» 3. Д/и «Что справа, что слева» 4. Игра «Пуговицы»
	53	1. Упражнение «Составь предложение» (2-4 предметные картинки) 2. Задание «Продолжи узор по образцу» 3. Логические задачки (2-3) 4. Игра «Пуговицы»
	54	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Задание «Найди семь отличий» 3. Д/и «Лабиринт» 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
	55	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Задание «Раскрась картинку по инструкции» 3. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
	56	1. Логические задачки (2-3) 2. Задание «Найди семь отличий» 3. Д/и «Лабиринт» 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
Май	57	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Задание «Найди такой же шарик» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 18 3. Упражнение «Определи, есть ли в названиях картинок заданный звук» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 14 4. Игра «Исчезнувший предмет»
	58	1. Логические задачки (2-3) 2. Д/и «Лабиринт» 3. Упражнение «Дорисуй фигуры по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39 рис 2 4. Игра «Исчезнувший предмет»
	59	1. Задание «Найди семь отличий» 2. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 20 3. Задание «Дорисуй половинку» (на листе в крупную клетку) 4. Игра «Что изменилось»

60	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Логические задачки (2-3) 3. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций) 4. Игра «Что изменилось»
61	1. Задание «Найди закономерность и продолжи» 2. Упражнение «Опиши путь гномика» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 1 3. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций) 4. Игра «Пуговицы»
62	1. Упражнение «Составь предложение» (2-4 предметные картинки) 2. Логические задачки (2-3) 3. Д/и «Лабиринт» 4. Игра «Пуговицы»
63	1. Задание «Найди семь отличий» 2. Задание «Дорисуй половинку» (на листе в крупную клетку) 3. Логические задачки (2-3) 4. Игра (по выбору детей из ранее изученных)
64	Промежуточная аттестация

Игры, логические задачки

Игра «Угадай, что спрятано»

В этой игре от ребенка потребуется умение представлять предметы по их словесному описанию и самому давать описания разных предметов. Спрячьте какую-нибудь игрушку и опишите ребенку ее внешний вид, например: «Желтого цвета, туловище круглое, голова круглая, клюв острый» (цыпленок). Если ребенок догадывается, вы отдаете ему спрятанный предмет. Следующим прятать и описывать предмет будет ребенок. Игру можно разнообразить, пряча предметы в «чудесный мешочек» и предлагая ребенку, после того как он отгадает, найти заданный предмет на ощупь.

Игра «Бывает - не бывает»

Эта словесная игра требует богатого воображения. Ребенку надо представить себе ситуацию, которую вы описываете, и сказать, бывает ли то, о чем идет речь. Если он ответит правильно, его очередь загадывать вам загадку, а неправильно – очередь пропускается. Обязательно чередуйте реальные и нереальные варианты, например: «Волк бродит по лесу», «Волк на дереве сидит», «В кастрюле чашка варится», «Кошка гуляет по крыше», «Собака гуляет по крыше» и т.п. игра пройдет веселее и интереснее, если ваши фразы и фразы ребенка будут разнообразными и, может быть, неожиданными. Ошибайтесь иногда – это только сделает игру веселее.

Игра «Чего на свете не бывает»

Игра на развитие воображения, творческого мышления. Предложите ребенку нарисовать то, чего на свете не бывает. Попросите его рассказать, что он нарисовал. Игра пройдет веселее, если вы тоже примете участие в рисовании.

Игра «Земля, вода, огонь, воздух»

Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: "земля", "вода", "воздух", "огонь". Если

водящий сказал слово "земля!", тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-нибудь домашнее или дикое животное. На слово "вода!" играющий отвечает названием какой-либо рыбы. На слово "воздух!" — названием птицы. При слове "огонь!" все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращается водящему. Правила игры. Ошибающийся выбывает из игры.

Игра «Пуговицы»

Играют двое. Перед каждым игроком лежит набор пуговиц, причем наборы абсолютно одинаковые. Внутри одного набора ни одна пуговица не повторяется. Количество пуговиц из набора, используемых в игре, зависит от уровня сложности последней: чем сложнее игра, тем больше используется пуговиц. Для начала можно взять всего три пуговицы, но при этом перед играющими лежит весь набор, из которого выбираются эти пуговицы. У каждого игрока есть игровое поле, представляющее собой квадрат, разделенный на клетки. Чем сложнее игра, тем больше клеток в квадрате. Для начала можно взять игровое поле из четырех или шести клеток. Итак, игра начинается с тремя пуговицами на игровом поле из четырех или шести клеток. Начиная игру выставляет на своем поле три пуговицы из имеющегося у него набора. Второй участник игры должен посмотреть на расположение пуговиц, запомнить, где какая пуговица лежит, после чего первый игрок накрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен выбрать из своего набора пуговиц необходимые и расставить их соответствующим образом на своем игровом поле. Затем первый игрок открывает свое игровое поле, и оба проверяют правильность выполнения задания.

Игра «Исчезнувший предмет»

На столе ставятся несколько небольших игрушек. Ребятам предлагается запомнить, что находится на столе. Затем они отворачиваются, а ведущий прячет какой-то один предмет и предлагает участникам игры отгадать, какой предмет исчез. Детям, для которых эта игра окажется трудной, целесообразно применить тот же способ запоминания, что и в предыдущей игре.

Игра «Что изменилось?»

На столе ставят несколько небольших игрушек. Играющим предлагают запомнить, что и в каком порядке находится на столе. Затем они отворачиваются, а ведущий меняет местами несколько игрушек и предлагает ребятам отгадать, что изменилось на столе. Тем детям, для которых эта игра окажется трудной, целесообразно применить тот же способ запоминания, что и в предыдущих двух играх.

Логические задачи.

- ☐ Девочки и мальчики пошли в лес за грибами. Девочки взяли маленькие красные ведра с дном. А мальчики – большие синие ведра без дна. Кто больше наберет грибов девочки или мальчики? Почему?
- ☐ На клене желтеют березовые листья. Что не так?
- ☐ На березе выросло 5 яблок. Одно упало. Сколько яблок осталось на березе?
- ☐ Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?
- ☐ Ежик распилил бревно в 3 местах. Сколько частей у него получилось?
- ☐ В аквариуме плавало 6 рыбок. 2 сома легли на дно. Сколько рыбок в аквариуме осталось?
- ☐ У животного 2 правых ноги, 2 левых ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?
- ☐ У бабочки крылья большие, а у стрекозы прозрачные. Что здесь не так?
- ☐ Белый гриб с коричневой шляпкой, а мухомор несъедобный. Что не так?
- ☐ Почему снег бывает зимой, а не летом?
- ☐ Зимой в саду расцвели яблоки. Что не так?

- ☐ Петя старше Маши, а Маша старше Коли. Кто самый старший? Самый младший?
- ☐ На тарелке лежало два яблока: одно зеленое, другое кислое. Найди ошибку.
- ☐ Кого в зоопарке больше: зверей или обезьян?
- ☐ Чего в лесу больше: елок или деревьев?
- ☐ Марина и Таня пили разные соки – яблочный и виноградный. Марина не пила яблочный сок. Какой сок пила Таня? Марина?
- ☐ Кто быстрее доплывет до берега – утята или цыплята?
- ☐ Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
- ☐ У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собака Шарик. Сколько детей у мамы?
- ☐ Кто громче замычит, петух или корова.
- ☐ Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева.
- ☐ Вова проснулся утром, подбежал к окну и удивленно воскликнул: «Мама, на улице ночью шел дождь!» Как Вова догадался, что шел дождь, ведь он в это время крепко спал.
- ☐ Выглянув в окно, Вера сказала маме: «Мама, одеваться надо теплее, на улице такой сильный ветер!» Как Вера догадалась, что на улице сильный ветер?

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении обучения (май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заноситься в протокол, который хранится в ДОО 3 года

Обозначение	Характеристика
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень считается неосвоением программы.

Жёлтый уровень считается частичным усвоением программы.

Зелёный уровень считается освоением программы.

Формы работы с родителями

В декабре и мае организуется открытое занятие для родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №149»

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации по завершении обучения по

дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная логика» (дети 5-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Находит закономерность и дополняет необходимые детали	Может решить несложную логическую задачу	Находит 5 отличий между рисунками	Выполняет простой графический диктант	Правильно определяет последовательность событий (4-5 иллюстраций)	Выполняет задание «Раскрась картинку по инструкции»	Самостоятельно применяет доступные способы познания: сравнение, измерение, классификацию, строит высказывания о сущности выполняемых действий	Проявляет смекалку, любопытность, пытливость, интерес к познавательной деятельности, привычку самоконтроля; умение регулировать и оценивать свои действия	Оценка
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

15										
16										

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Методические материалы

1. Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с.
2. Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с